

**PRESTASI BELAJAR TEORI AKUNTANSI DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Akuntansi



Oleh

NISFILAILI
A 210 100052

**PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR TEORI AKUNTANSI DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2011**

Diajukan oleh:

NISFILAILI
A 210 100052

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Di Pertahankan di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.Si

NIK/NIP : 153

Tanggal : 27 Agustus 2014

PENGESAHAN

**PRESTASI BELAJAR TEORI AKUNTANSI DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NISFILAILI
A 210 100052

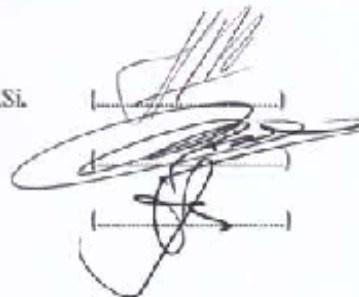
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 15 Oktober 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.Si.
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
3. Drs. Joko Suwandi, M.Pd



Surakarta, 15 Oktober 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pratiwo, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Agustus 2014



NISFILAILI
A 210100052

MOTTO

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

"Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, dan masa depan adalah cita-cita"

(Kahlil Gibran)

"Untuk mendapatkan sesuatu yang diinginkan memang tidak mudah harus membutuhkan proses untuk mendapatkannya, proses itu lah yang menjadikan kita lebih sabar, berusaha dan pantang menyerah dalam mendapatkannya.

Maka hargai lah sebuah proses itu"

(Nisfilaili)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas KaruniaNya, atas doa yang tulus serta perjuangan sepenuh hati ku persembahkan karya sederhana ini untuk:

Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Zaenury dan Ibu Sri Kustiwi.

Terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu engkau berikan kepadaku tanpa henti. Semoga aku bisa membahagiakan dan membanggakan kalian dengan meraih semua cita-cita dan keinginanku.

Untuk kakakku Vifi Zuliastuti, terima kasih atas kasih sayang, keceriaan dan dukungannya, sehingga aku bisa menjalani semua dengan penuh semangat.

Untuk sahabatku (Emak, Nunung, Dewi, Tiyud, Hangga), terima kasih atas persahabatan, keceriaan, senyuman, dan semangat yang telah kalian berikan.

Kawan-kawanku Acik, Denik, Erma, Guntur, dan teman seperjuangan lainnya, terima kasih atas semangat dan dukungannya (teman seperjuangan setiap konsul).

Tak lupa juga teman-teman Accounting Education B'10 (for me, for you, for us and forever) terimakasih atas keceriaan, kebersamaan dan persahabatan kita selama ini.

Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“PRESTASI BELAJAR TEORI AKUNTANSI DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2011”

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan selaku pembimbing skripsi yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan motivasi dan saran demi berhasilnya penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
5. Bapak dan Ibu yang telah memberikan segalanya untukku.
6. Teman-teman seperjuanganku kelas B Pendidikan Akuntansi 2010.
7. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 27 Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permbatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	12
1. Prestasi Belajar.....	12
a. Pengertian Prestasi.....	12
b. Pengertian Belajar	13
c. Pengertian Prestasi Belajar.....	14
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	15
2. Teori Akuntansi.....	20
a. Pengertian Teori Akuntansi	20
b. Karakteristik Teori Akuntansi.....	21
c. Indikator Prestasi Belajar.....	22
3. Motivasi Belajar	23
a. Pengertian Motivasi	23
b. Teori- teori tentang Motivasi	24
c. Fungsi Motivasi dalam Belajar	26
d. Indikator Motivasi Belajar	28
4. Persepsi tentang Keterampilan Mengajar Dosen	29
a. Pengertian Persepsi.....	29
b. Pengertian Keterampilan Mengajar Dosen.....	30
c. Macam- macam Keterampilan Mengajar.....	31
d. Indikator Keterampilan Mengajar	34
B. Penelitian Terdahulu	35

C. Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Mahasiswa tentang	
Keterampilan Mengajar Dosen	36
1. Pengaruh Motivasi Belajar (X1) terhadap Prestasi Belajar (Y)	36
2. Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Keterampilan Mengajar	
Dosen (X2) terhadap Prestasi Belajar (Y).....	37
3. Pengaruh Motivasi Belajar (X1) dan Persepsi Mahasiswa tentang	
Keterampilan Mengajar Dosen (X2) terhadap Prestasi Belajar ...	38
D. Kerangka Pemikiran	39
E. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	43
B. Jenis Penelitian	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian	46
D. Populasi, Sampel dan Sampling	46
E. Sumber Data	52
F. Variabel Penelitian.....	52
G. Teknik Pengumpulan Data	53
H. Uji Instrumen Penelitian	59
1. Uji Validitas.....	59
2. Uji Reliabilitas	60
I. Uji Prasyarat Analisis	61
1. Uji Normalitas.....	61
2. Uji Linieritas	63

J. Teknik Analisis Data	64
1. Analisis Regresi Berganda.....	64
2. Uji Parsial (Uji t).....	65
3. Uji Serempak (Uji F).....	68
4. Uji Koefisien Determinasi	69
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	70
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta	72
2. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta	75
3. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	76
4. Pengembangan Kelembagaan.....	78
5. Deskripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi	79
B. Uji Instrumen Penelitian	82
1. Uji Validitas.....	82
2. Uji Reliabilitas	85
C. Deskripsi Data	87
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar (Y)	87
2. Deskripsi Data Motivasi Belajar (X1)	89
3. Deskripsi Data Persepsi Mahasiswa tentang Keterampilan Mengajar Dosen	91

D. Uji Prasyarat Analisis	93
1. Uji Normalitas	93
2. Uji Linearitas	94
E. Analisis Data	95
1. Analisis Regresi Linier Berganda	95
2. Uji Signifikansi secara Parsial (Uji t).....	96
3. Uji Signifikansi secara Simultan (Uji F).....	100
4. Koefisien Determinasi	102
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	103
F. Pembahasan	103
1. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	104
2. Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Keterampilan Mengajar Dosen terhadap Prestasi Belajar	105
3. Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Mahasiswa tentang Keterampilan Mengajar Dosen Terhadap Prestasi Belajar.....	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	47
Tabel 3.2 Distribusi Pengambilan Sampel	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Persepsi Mahasiswa tentang Keterampilan Mengajar Dosen	58
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Validitas Motivasi Belajar	83
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Persepsi Mahasiswa tentang Keterampilan Mengajar Dosen	84
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	85
Tabel 4.4 Deskripsi Data Prestasi Belajar	87
Tabel 4.5 Deskripsi Data Motivasi Belajar	89
Tabel 4.6 Deskripsi Data Persepsi Mahasiswa tentang Keterampilan Mengajar Dosen	91
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	93
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Linearitas.....	94
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	40
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t X_1 terhadap Y	65
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji t X_2 terhadap Y	67
Gambar 4.1 Histogram Data Prestasi Belajar	88
Gambar 4.2 Histogram Data Motivasi Belajar	90
Gambar 4.3 Histogram Data Persepsi Mahasiswa tentang Keterampilan Mengajar Dosen	92
Gambar 4.4 Grafik Uji t Pengaruh Motivasi Belajar	98
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Keterampilan Mengajar Dosen	100
Gambar 4.6 Grafik Uji F variabel Motivasi Belajar dan Persepsi Mahasiswa tentang Keterampilan Mengajar Dosen terhadap Prestasi Belajar Teori Akuntansi	102

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Penentuan Jumlah Sampel	111
Lampiran 2 Angket Penelitian	112
Lampiran 3 Daftar Nama Responden Try Out.....	118
Lampiran 4 Data Hasil Try Out Angket Motivasi Belajar	119
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	120
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	123
Lampiran 7 Data Hasil Try Out Angket Persepsi Mahasiswa	
Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	124
Lampiran 8 Uji Validitas Angket Persepsi Mahasiswa	
Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	125
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket Persepsi Mahasiswa	
Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	127
Lampiran 10 Daftar Nama Sampel	128
Lampiran 11 Skor Angket Motivasi Belajar.....	133
Lampiran 12 Skor Angket Persepsi Mahasiswa	
Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	136
Lampiran 13 Data Induk Penelitian	139
Lampiran 14 Deskripsi Data Penelitian	143
Lampiran 15 Uji Normalitas	148
Lampiran 16 Uji Linearitas Motivasi Belajar	152

Lampiran 17 Uji Linearitas Persepsi Mahasiswa tentang Keterampilan	
Mengajar Dosen	154
Lampiran 18 Uji Regresi Linier Ganda.....	156
Lampiran 19 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	160
Lampiran 20 Tabel Nilai Kritik Sebaran r Product Moment	
.....	162
Lampiran 21 Tabel Liliefors	163
Lampiran 22 Tabel t	164
Lampiran 23 Tabel F	165

ABSTRAK

PRESTASI BELAJAR TEORI AKUNTANSI DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2011

Nisfilaili A. 210 100 052, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar, 2) Pengaruh persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen terhadap prestasi belajar, 3) Pengaruh motivasi belajar dan persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen terhadap prestasi belajar.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang menempuh mata kuliah Teori Akuntansi pada program Pendidikan Ekonomi Akuntansi angkatan 2011 Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berjumlah 181 mahasiswa dengan sampel 119 mahasiswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diuji-cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 39,756 + 0,525X_1 + 0,192X_2$ yang artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh motivasi belajar dan persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Teori Akuntansi pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi UMS angkatan 2011. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,878 > 1,981$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$. 2) Persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Teori Akuntansi. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,193 > 1,981$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,030$. 3) Motivasi belajar dan persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Teori Akuntansi pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi UMS angkatan 2011. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $12,567 > 3,074$ pada taraf signifikansi 5% . 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar $71,49\%$ dan sumbangan efektif sebesar $12,72\%$, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar $28,51\%$ dan sumbangan efektif sebesar $5,08\%$. 5) Hasil perhitungan R^2 diperoleh $0,178$, berarti $17,8\%$ prestasi belajar Teori Akuntansi dipengaruhi oleh motivasi belajar dan persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen, sisanya sebesar $82,2\%$ dipengaruhi variabel di luar penelitian.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen, Prestasi Belajar Teori Akuntansi*